

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2022 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Конкурентное право

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2023

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	14
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком суждения и оценки коррупционного поведения, принимать меры по противодействию коррупционного поведения</p>
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	<p>Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты конкурентного права; правоотношения в сфере конкурентного права; правовой статус участников правоотношений в области конкурентного права, законодательство РФ в области конкурентного права.</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком проведения проверки локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основы правовой системы, правоотношений и источников права
- знает основы государственного устройства и конституционных принципов
- знает основные положения и институты гражданского права
- понимает механизмы государственного управления, финансового регулирования
- знает основы предпринимательской деятельности
- обладает знаниями в области уголовной ответственности
- понимает рыночные механизмы и экономические процессы
- имеет представление о бизнес-процессах и рыночной конкуренции
- умеет осуществлять поиск, толкование и применение правовых документов

- обладает базовыми навыками составления юридических документов
- умеет анализировать правовые ситуации, определять юридически значимые обстоятельства
- способен применять правовые нормы в конкретных ситуациях
- умеет использовать правовые системы и информационные ресурсы
- способен принимать обоснованные решения

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет и система курса конкурентного права.	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Источники правового регулирования конкурентной деятельности.	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности.	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Объекты торгового права.	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Правовые отношения в сфере экономики.	-	-	СРС	-
Тема 6. Структура и инфраструктура товарного рынка.	-	-	ЛЗ	-
Тема 7. Договоры, регулирующие торговый оборот.	Текущий контроль	Понятие и отличительные черты договоров в торговом обороте. Структура договорных связей	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 8. Выработка условий торговых договоров.	-	-	ЛЗ	-
Тема 9. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров.	-	-	ЛЗ	-
Тема 10. Договоры на реализацию товаров.	Текущий контроль	Классификация и виды реализационных договоров. Исполнение реализационных договоров.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 11. Посреднические	Текущий контроль	Торговое посредничество и его	СЗ: письменное задание	письменная

договоры в торговле.		договорно- правовые формы.		
Тема 12. Договоры, содействующие торговле.	Текущий контроль	Содействие торговле и его договорно-правовые формы.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 13. Организационные договоры в торговле.	Текущий контроль	Основные виды организационных договоров.	СЗ: опрос	устная
Тема 14. Кредитование и расчеты в конкурентной деятельности.	Текущий контроль	Кредитные и расчетные отношения. Кредитные условия конкурентных договоров.	СЗ: опрос	устная
Тема 15. Имущественная ответственность в торговом обороте.	Текущий контроль	Формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.	СЗ: разбор кейса	устная
Тема 16. Экономические преступления.	Текущий контроль	Преступления в сфере экономической деятельности.	СЗ: письменное задание	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	---------------------------------	--	--	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность торгового договора как правового института. 2. Признаки торгового договора и его отличие от иных гражданско-правовых договоров. 3. Стадии заключения торгового договора: общая характеристика. 4. Условия действительности торгового договора. 5. Правовые последствия несоблюдения порядка заключения торгового договора. 6. Понятие оферты и акцепта в торговом обороте. 7. Требования к оферте и акцепту в торговом праве. 8. Особенности публичной оферты в торговом обороте. 9. Переговоры как способ заключения торгового договора. 10. Присоединение к стандартным условиям договора: правовые аспекты. 11. Торги как способ заключения торговых договоров: виды и особенности. 12. Электронный способ заключения торговых договоров. 13. Претензионный порядок при заключении торговых договоров. 14. Гарантийные обязательства при заключении торговых договоров. 15. Представительство при заключении торговых договоров. 16. Понятие изменения и расторжения торгового договора. 17. Основания изменения и расторжения торговых договоров. 18. Порядок изменения и расторжения торговых договоров по соглашению сторон. 19. Правовые последствия изменения и расторжения торговых договоров. 20. Одностороннее изменение и расторжение торговых договоров: условия и порядок. <p>Тема 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа организационных договоров в конкурентном праве. 2. Отличие организационных договоров от иных гражданско-правовых договоров. 3. Функции и цели организационных договоров в сфере торговли. 4. Предмет и содержание организационных договоров: особенности регулирования. 5. Соотношение организационных и торговых договоров в правовой системе. 6. Классификация организационных договоров: основные виды и их характеристика. 7. Договор о сотрудничестве: особенности и правовое регулирование. 8. Договор об организации поставок: правовая природа и условия заключения. 9. Договор о совместной деятельности: правовые аспекты и пределы

	<p>применения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Договор об организации торгов: специфика и обязательные условия. 11. Особенности заключения и исполнения договора о франшизе. 12. Правовое регулирование дистрибьюторских договоров как разновидности организационных. 13. Лицензионные соглашения: организационные аспекты и защита конкуренции. 14. Агентские договоры: пределы допустимости и контроль за их исполнением. 15. Публичные и частные организационные договоры: сравнительный анализ. 16. Антимонопольные требования к организационным договорам <p>Тема 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа кредитных и расчетных отношений в контексте конкурентного права. 2. Микро- и макроэкономическое значение кредитных и расчетных отношений для развития конкуренции. 3. Правовые формы осуществления кредитных и расчетных операций в торговых договорах. 4. Особенности включения кредитных условий в конкурентные договоры. 5. Правовые последствия нарушения кредитных условий в торговых договорах. 6. Соотношение кредитных условий с антимонопольным законодательством. 7. Правовая природа кредитного договора и его место в системе торговых договоров. 8. Субъекты и объекты кредитного договора. 9. Права и обязанности сторон по кредитному договору. 10. Ответственность за неисполнение кредитного договора. 11. Влияние кредитного договора на конкурентные отношения между сторонами. 12. Понятие и виды договоров финансирования под уступку дебиторской задолженности (факторинг, форфейтинг). 13. Особенности правового регулирования факторинга и форфейтинга в контексте конкурентного права. 14. Сравнительный анализ факторинга и кредитного договора. 15. Риски и ответственность сторон по договорам факторинга и форфейтинга. 16. Правовая природа договоров банковского счета и банковского вклада. 17. Порядок заключения и исполнения договоров банковского счета и вклада. 18. Права и обязанности банка и клиента по данным договорам. 19. Виды и особенности форм безналичных расчетов (платежные поручения, аккредитивы, инкассо и др.). 20. Порядок осуществления безналичных расчетов в торговых операциях.
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 10:</p> <p>Вариант 1: Опишите порядок заключения и исполнения реализационных договоров. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 2: Дайте характеристику договора поставки. Проанализируйте особенности заключения и исполнения договора поставки. Опишите специфику государственного и муниципального контракта.</p> <p>Вариант 3: Охарактеризуйте договор оптовой купли-продажи. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 4: Охарактеризуйте договор контрактации. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 5: Опишите особенности обменных реализационных договоров. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Тема 11:</p> <p>Вариант 1: Классифицируйте посреднические договоры на прямое и косвенное конкурентное представительство. Охарактеризуйте особенности каждого вида договоров. Приведите примеры использования различных видов посреднических договоров в практике.</p> <p>Вариант 2: Сравните договоры о прямом и косвенном конкурентном</p>

	<p>представительстве. Проанализируйте основные условия каждого договора. Определите особенности правового регулирования.</p> <p>Вариант 3: Опишите особенности заключения и исполнения дистрибьюторского договора. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 4: Проанализируйте правовой статус дилерского договора. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 5: Охарактеризуйте правовую природу договора франчайзинга. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Тема 16:</p> <p>Вариант 1: Опишите основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Проанализируйте их влияние на конкурентные отношения. Приведите примеры наиболее распространённых экономических преступлений.</p> <p>Вариант 2: Дайте характеристику преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью. Опишите особенности уголовно-правовой ответственности предпринимателей. Приведите примеры судебной практики по делам данной категории.</p> <p>Вариант 3: Классифицируйте преступления в сфере банковской и финансовой деятельности. Проанализируйте уголовно-правовые нормы, регулирующие данные отношения. Рассмотрите особенности квалификации данных преступлений.</p> <p>Вариант 4: Опишите виды преступлений, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Проанализируйте международные аспекты уголовной ответственности. Приведите примеры международных соглашений, касающихся данных преступлений.</p> <p>Вариант 5: Дайте характеристику преступлений против интересов службы. Охарактеризуйте особенности данных преступлений в контексте конкурентного права. Опишите меры противодействия данным преступлениям.</p>
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 7:</p> <p>Компания «N», которая производит _____ (по выбору студента) планирует расширение своей деятельности на новом рынке. Разработайте структуру договорных связей для компании. Классифицируйте планируемые договоры. Разработайте проект одного договора.</p> <p>Тема 12:</p> <p>Компания «N» занимается международной торговлей и планирует оптимизировать свои логистические процессы. Составьте один из договоров (по выбору студента):</p> <ul style="list-style-type: none"> Договор перевозки груза железнодорожным транспортом Договор транспортной экспедиции Договор хранения на товарном складе Договор страхования грузов Договор на проведение маркетинговых исследований Договор в сфере рекламы (с рекламным агентством) <p>Выявить возможные риски нарушения антимонопольного законодательства.</p>
<p>Разбор кейсов</p>	<p>Тема 15:</p> <p>Компания «N» заключила договор поставки с компанией «L» на поставку оборудования для строительства. В договоре были прописаны условия имущественной ответственности сторон. Через месяц после поставки оборудования выяснилось, что оно не соответствует техническим требованиям, указанным в договоре. Компания «L» отказалась принимать оборудование и потребовала возмещения убытков. Какие формы ответственности могут быть применены к компании «L» в данной ситуации?</p> <p>Какие юридические основания позволяют компании «N» требовать возмещения убытков?</p> <p>Существуют ли основания, по которым компания «L» может быть освобождена от ответственности за несоответствие оборудования?</p> <p>Каков порядок действий компании «N» для привлечения «L» к ответственности?</p> <p>Обязателен ли претензионный порядок урегулирования споров перед обращением в суд? Какие действия должны быть предприняты в рамках претензионного порядка?</p>

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

Примерные темы:

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: анализ современных вызовов и необходимость адаптации законодательства к новым технологическим реалиям.
2. Злоупотребление доминирующим положением: границы допустимого поведения крупных компаний на рынке.
3. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности: правовые механизмы защиты и их эффективность.
4. Государственное регулирование конкуренции: необходимость и пределы вмешательства государства в рыночные отношения.
5. Вертикальные соглашения в конкурентном праве: оценка их влияния на рыночную конкуренцию и потребительский выбор.
6. Антимонопольные расследования: процессуальные аспекты и эффективность применяемых санкций.
7. Ценовая дискриминация: законные и незаконные формы ограничения конкуренции на рынке.
8. Конкурентное право и защита прав потребителей: взаимосвязь и взаимовлияние двух правовых институтов.
9. Антимонопольные иммунитеты: оправданность существования и необходимость пересмотра.
10. Проконкурентная политика: инструменты стимулирования развития конкурентной среды в экономике.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность конкурентного права. Место конкурентного права в системе российского права.
2. Предмет и метод правового регулирования конкурентного права.
3. Принципы и источники конкурентного права.
4. Цели и задачи конкурентного законодательства.
5. Понятие и признаки товарного рынка. Виды товарных рынков.
6. Понятие и правовой статус хозяйствующего субъекта.
7. Группа лиц в конкурентном праве: понятие и особенности образования.
8. Антимонопольный орган: функции, полномочия и порядок деятельности.
9. Субъекты естественных монополий: особенности правового регулирования.
10. Понятие и критерии установления доминирующего положения.
11. Особенности доминирования финансовых организаций.
12. Коллективное доминирование: понятие и признаки.
13. Злоупотребление доминирующим положением: формы и виды.
14. Понятие и виды антиконкурентных соглашений.
15. Картельные соглашения: признаки и ответственность.
16. Вертикальные соглашения: допустимые условия и ограничения.
17. Согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие и особенности квалификации.
18. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
19. Основные формы недобросовестной конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
21. Антимонопольные требования к торгам и закупкам.
22. Экономическая концентрация: понятие и виды контроля.

23. Порядок согласования сделок, подлежащих государственному контролю.
24. Государственный контроль за слияниями и поглощениями.
25. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
26. Предупреждения и предписания антимонопольных органов.
27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
28. Административная и уголовная ответственность в сфере конкуренции.
29. Антимонопольное регулирование в рамках ЕАЭС.
30. Международно-правовое регулирование конкуренции: основные тенденции.
31. Недискриминационный доступ к товарам и услугам.
32. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления.
33. Лицензирование как инструмент регулирования конкурентных отношений.
34. Контроль качества товаров, работ и услуг в системе конкурентного права.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какое действие является прямым нарушением антимонопольного законодательства и может рассматриваться как коррупционное поведение?

- а) Установление сезонных скидок
- б) Проведение рекламной кампании
- в) Заключение картельного соглашения с конкурентами
- г) Разработка нового продукта

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какая мера является наиболее эффективной для предотвращения коррупционных схем при проведении государственных закупок?

- а) Увеличение количества участников торгов
- б) Создание единой информационной системы
- в) Снижение размера обеспечения заявок
- г) Упрощение документации

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какая мера противодействия коррупции в сфере конкуренции является обязательной для всех хозяйствующих субъектов?

- а) Страхование ответственности
- б) Создание службы безопасности
- в) Проведение ежегодных проверок
- г) Разработка антикоррупционной политики

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных действий относится к коррупционным проявлениям при проведении торгов?

- а) Передача конфиденциальной информации о других участниках торгов за вознаграждение
- б) Подача нескольких заявок одним участником
- в) Отказ от участия в торгах
- г) Подача заявки с нарушением сроков

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какая мера является наиболее эффективной для предотвращения коррупции при взаимодействии с антимонопольными органами?

- а) Установление личных связей с должностными лицами
- б) Документирование всех деловых контактов и решений
- в) Использование неформальных каналов коммуникации
- г) Обещание дополнительных преференций

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какая ответственность предусмотрена за участие в коррупционных схемах в сфере конкуренции?

- а) Только уголовная
- б) Только административная
- в) Административная, уголовная и гражданско-правовая
- г) Только дисциплинарная

Правильный ответ: в

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

При проведении внутреннего аудита на предмет соответствия антикоррупционному законодательству, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) На уровень удовлетворенности клиентов
- б) На количество заключенных договоров
- в) На непрозрачные схемы взаимодействия с контрагентами
- г) На динамику роста прибыли

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

При сборе данных о деятельности конкурентов, какой фактор может указывать на возможное

нарушение антимонопольного законодательства в форме коррупционного сговора?

- а) Синхронное повышение цен без экономических обоснований
- б) Разные ценовые политики на аналогичных рынках
- в) Различная маркетинговая стратегия
- г) Разные продуктовые линейки

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

При анализе деятельности компании на предмет соответствия антимонопольному законодательству, какой признак является явным индикатором возможного коррупционного правонарушения?

- а) Активное участие в отраслевых ассоциациях
- б) Наличие согласованных действий с конкурентами при проведении торгов
- в) Регулярное проведение маркетинговых исследований
- г) Использование современных технологий продаж

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель при анализе деятельности компании может свидетельствовать о возможном коррупционном соглашении с государственными органами?

- а) Положительная финансовая отчетность
- б) Высокая доля рынка
- в) Регулярные инвестиции в развитие
- г) Необоснованное получение преференций без объективных оснований

Правильный ответ: г

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование)

уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются

с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышящие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются